

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE INERENTI ALL'EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO

ANNO 2024-2025

DESCRITTORE	4	5	6	7	8	9	10
Educazione ambientale e sostenibilità	<p>Non dimostra interesse per le tematiche ambientali; ignora del tutto buone pratiche di sostenibilità.</p> <p>Non è in grado di rispettare l'ambiente e il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Non esplora gli ambienti circostanti e non attiva forme di rispetto verso la natura.</p>	<p>Mostra scarso interesse; applica raramente buone pratiche di sostenibilità.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Esplora gli ambienti circostanti ma non attiva forme di rispetto verso la natura.</p>	<p>Dimostra una comprensione minima delle tematiche ambientali e adotta poche buone pratiche, spesso in modo superficiale.</p> <p>Esplora l'ambiente circostante ed attua forme di rispetto se motivato dall'esterno verso la natura.</p> <p>Se opportunament e guidato in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Dimostra un discreto interesse per la sostenibilità, applicando alcune buone pratiche con occasionali incertezze.</p> <p>Esplora l'ambiente circostante, prendendosi e quasi sempre cura. Attua forme di rispetto standardizzate verso la natura.</p> <p>In varie occasioni mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Comprende l'importanza della sostenibilità e applica buone pratiche in modo regolare e consapevole.</p> <p>Esplora l'ambiente circostante, prendendosi e sempre cura. Attua forme di rispetto natura.</p> <p>Mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Mostra consapevolezza, interesse attivo e impegno costante nel promuovere e applicare buone pratiche di sostenibilità.</p> <p>Esplora l'ambiente circostante in maniera costante ed attua forme di rispetto, prendendosi cura della natura.</p> <p>Mostra di rispettare con passione l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>È pienamente consapevole, partecipa e propositivo; guida e coinvolge altri nell'adozione di comportamenti sostenibili.</p> <p>Esplora con consapevolezza a l'ambiente circostante ed attua forme di rispetto, prendendosi cura della natura.</p> <p>Mostra di rispettare con passione e costanza l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>

<p>Educazione digitale</p>	<p>Utilizza le tecnologie in modo scorretto o non etico; non rispetta le regole di cittadinanza digitale.</p> <p>Non riconosce rischi legati all'utilizzo delle tecnologie e delle informazioni condivise in rete.</p> <p>Non analizza e non seleziona le informazioni estrapolate dalla rete.</p>	<p>Dimostra scarso interesse per un uso corretto delle tecnologie e applica con difficoltà le regole di sicurezza digitale.</p> <p>Valuta superficialmente i rischi legati all'utilizzo della rete.</p> <p>Non sempre analizza e seleziona le informazioni anche se guidato.</p>	<p>Ha una conoscenza limitata delle regole di cittadinanza digitale e le applica con superficialità.</p> <p>Valuta parzialmente i rischi legati all'utilizzo della rete.</p> <p>Analizza e seleziona le informazioni estrapolate in rete solo con l'aiuto dell'adulto.</p>	<p>Usa le tecnologie in modo rispettoso e responsabile, seppur con qualche imprecisione</p> <p>Valuta in modo generalmente i rischi legati all'utilizzo della rete.</p> <p>Analizza e seleziona le informazioni in modo abbastanza proficuo.</p>	<p>Conosce e applica in modo adeguato e responsabile le regole di cittadinanza digitale</p> <p>Valuta in modo adeguato i rischi legati all'utilizzo della rete.</p> <p>Analizza e seleziona le informazioni in modo proficuo.</p>	<p>Usa le tecnologie con piena consapevolezza, rispettando le regole di sicurezza e promuovendone un uso corretto.</p> <p>Valuta in modo consapevole i rischi legati all'utilizzo della rete.</p> <p>Analizza, seleziona e valuta in modo autonomo dati e informazioni.</p>	<p>Dimostra eccellente competenza digitale, usa le tecnologie in modo etico e consapevole, guidando altri verso un uso sicuro e responsabile.</p> <p>Valuta in modo consapevole e con senso critico i rischi legati all'utilizzo della rete.</p> <p>Analizza, seleziona e valuta criticamente dati e informazioni.</p>
<p>Educazione alla Costituzione</p>	<p>Non conosce i principi costituzionali e non dimostra interesse per le regole civiche.</p> <p>Non partecipa alla vita della comunità scolastica e compie azioni che vanno contro l'esercizio di</p>	<p>Ha una conoscenza limitata dei principi costituzionali, che applica raramente o in modo scorretto.</p> <p>Partecipa in maniera passiva alla vita della comunità scolastica e</p>	<p>Conosce solo i principi basilari della Costituzione e li applica con incertezze.</p> <p>Partecipa parzialmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza</p>	<p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione e li applica in contesti semplici.</p> <p>Partecipa in modo adeguato alla vita della comunità scolastica come esercizio</p>	<p>Ha una buona conoscenza dei principi costituzionali e li applica in modo consapevole.</p> <p>Partecipa in modo proficuo alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza</p>	<p>Conosce in modo approfondito la Costituzione, applicandone i principi con spirito critico e partecipativo.</p> <p>Partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio</p>	<p>Dimostra eccellente conoscenza della Costituzione, applica e promuove i suoi principi con consapevolezza e spirito di leadership.</p> <p>Partecipa costruttivamente</p>

	<p>cittadinanza attiva.</p> <p>Non rispetta le diversità e non sa confrontarsi in maniera responsabile con gli altri.</p>	<p>compiendo poche attività di esercizio di cittadinanza attiva.</p> <p>Fatica a rispettare le diversità, il dialogo e non sa confrontarsi responsabilmente.</p>	<p>attiva.</p> <p>Rispetta le diversità ma non sempre è in grado di dialogare e accettare il confronto.</p>	<p>di cittadinanza attiva.</p> <p>Rispetta le diversità, il dialogo e sa confrontarsi in modo opportuno.</p>	<p>attiva.</p> <p>Rispetta le diversità, il dialogo e sa confrontarsi in modo a volte costruttivo.</p>	<p>di cittadinanza attiva.</p> <p>Rispetta le diversità, il dialogo e sa confrontarsi in modo costruttivo con gli altri.</p>	<p>e alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva.</p> <p>Rispetta le diversità, il dialogo e sa confrontarsi in modo collaborativo con gli altri.</p>
--	---	--	---	--	--	--	---

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE LAVORO DI GRUPPO E COMPITI DI REALTA'

	Indicatori	Livelli	Descrittori	Voti
1)	Contributo al lavoro di gruppo o compito di realtà	Avanzato	L'allievo offre costantemente idee e contributi significativi e originali al gruppo o nello svolgimento del compito di realtà. Si impegna molto nel lavoro ed è sempre concentrato sulla realizzazione dei suoi compiti. Ha un elevato senso di responsabilità e una notevole autonomia.	10
		Avanzato	L'allievo offre idee e contributi significativi al gruppo o nello svolgimento del compito di realtà. Si impegna nel lavoro ed è concentrato sulla realizzazione dei suoi compiti. Ha un buon senso di responsabilità e una ottima autonomia.	9
		Intermedio	L'allievo offre spesso idee e contributi significativi al gruppo o nello svolgimento del compito di realtà. Si impegna ed è tendenzialmente	8

			concentrato sulla realizzazione dei suoi compiti. È piuttosto responsabile e autonomo.	
		Intermedio	L'allievo offre idee e contributi significativi al gruppo o nello svolgimento del compito di realtà. Si impegna ed è quasi sempre concentrato sulla realizzazione dei suoi compiti. È abbastanza responsabile e quasi sempre autonomo.	7
		Base	L'allievo talvolta offre contributi utili al lavoro di gruppo o nello svolgimento del compito di realtà. Esegue ciò che gli viene richiesto ma non prende iniziative. È abbastanza concentrato sulla realizzazione dei suoi compiti, ma a volte necessita di richiami.	6
		Iniziale	L'allievo raramente offre contributi utili al gruppo o nello svolgimento del compito di realtà. È poco collaborativo e si impegna poco.	5

			Raramente è concentrato sul compito e lascia che lavorino gli altri. Non è né responsabile né autonomo	
		Iniziale	L'allievo non offre contributi utili al gruppo ostacolando il lavoro o nello svolgimento del compito di realtà. È poco collaborativo e non si impegna. Non è concentrato sul compito e lascia che lavorino gli altri. Non è né responsabile né autonomo.	4

	Indicatori	Livelli	Descrittori	Voti
2)	Soluzione dei problemi	Avanzato	L'allievo non si scoraggia di fronte ai problemi, cerca di mediare le situazioni di conflitto e propone soluzioni estremamente efficaci	10
		Avanzato	L'allievo non si scoraggia di fronte ai problemi, cerca di mediare le situazioni di	9

			conflitto e propone buone soluzioni..	
		Intermedio	L'allievo in caso di conflitti o problemi interviene in modo positivo e accetta volentieri compromessi.	8
		Intermedio	L'allievo in caso di conflitti o problemi interviene quasi sempre in modo positivo e accetta compromessi.	7
		Base	L'allievo si sforza di mettere in pratica le soluzioni suggerite e migliorate da altri.	6
		Iniziale	L'allievo non cerca soluzioni ai problemi e fatica a mettere in pratica quanto proposto da altri.	5
		Iniziale	L'allievo non cerca soluzioni ai problemi, né si sforza di mettere in pratica quanto proposto da altri. Ha un atteggiamento oppositivo.	4
3)	Gestione del tempo	Avanzato	L'allievo gestisce sempre bene il tempo disponibile e rispetta sempre le scadenze stabilite.	10

		Avanzato	L'allievo gestisce bene il tempo disponibile e rispetta le scadenze stabilite.	9
		Intermedio	L'allievo gestisce abbastanza bene il tempo disponibile e nel complesso rispetta le scadenze stabilite.	8
		Intermedio	L'allievo gestisce discretamente il tempo disponibile e quasi sempre rispetta le scadenze stabilite.	7
		Base	L'allievo tende a lavorare lentamente, ma, se richiamato dai compagni, rispetta tempi e scadenze stabilite.	6
		Iniziale	L'allievo raramente rispetta i tempi stabiliti e le scadenze.	5
		Iniziale	L'allievo non rispetta i tempi stabiliti e le scadenze	4

	Indicatori	Livelli	Descrittori	Voti
4)	Atteggiamento nei confronti degli altri	Avanzato	L'allievo ascolta e rispetta gli altri incoraggiandoli e supportandoli. Ha un marcato senso del gruppo (di lavoro-classe) e rende visibile il lavoro degli altri. Si adopera per mantenere un clima di collaborazione serena.	10
		Avanzato	L'allievo ascolta e rispetta gli altri. Ha un buon senso del gruppo (di lavoro-classe) e rende visibile il lavoro degli altri. Si adopera per mantenere un buon clima di collaborazione.	9
		Intermedio	L'allievo di solito ascolta e rispetta gli altri cercando di non essere causa di disagio o contrasti all'interno del gruppo (di lavoro-classe). Ha un buon senso del gruppo.	8
		Intermedio	L'allievo quasi sempre ascolta e rispetta gli altri cercando di non essere causa di disagio o contrasti all'interno del gruppo (di	7

			lavoro-classe). Ha un discreto senso del gruppo.	
		Base	L'allievo tendenzialmente ascolta e rispetta gli altri, non sempre però riesce a controllarsi ed è causa di contrasti all'interno del gruppo (di lavoro-classe). A volte ha un atteggiamento individualista.	6
		Iniziale	L'allievo raramente ascolta gli altri e li supporta. Ha un atteggiamento superficiale e individualista all'interno del gruppo (di lavoro-classe).	5
		Iniziale	L'allievo non ascolta gli altri e non li supporta. Non è un buon membro per il gruppo (di lavoro-classe) e ha un atteggiamento individualista.	4

La valutazione complessiva si ottiene attraverso la media dei voti dei diversi indicatori:

	Valutazione globale	Totale...../4	... /10
--	---------------------	---------------	------------

